

# PROGRAMA ECO ESCUELAS

República Dominicana



## LISTADO DE CAPACITACIONES AMBIENTALES 2018- 2019





## PROGRAMA ECO ESCUELAS REPÚBLICA DOMINICANA



### LISTADO DE CAPACITACIONES ENFOCADOS EN TEMAS AMBIENTALES

#### TEMÁTICAS BÁSICAS ECO ESCUELAS 2018-2019: CAMBIO CLIMÁTICO, RESIDUOS, SALUD Y BIENESTAR, MARES Y COSTAS.

#### Biodiversidad y naturaleza



Examina la flora y fauna presentes en el entorno escolar y sugiere maneras de aumentar los niveles de biodiversidad alrededor de la escuela, y crear conciencia de la biodiversidad y la naturaleza en los alumnos.

- 1) Contexto actual de la biodiversidad en República Dominicana.
- 2) Especies en peligro de extinción en el país.
- 3) Especies Exóticas invasoras en el país.
- 4) Causas de la pérdida de especies naturales.
- 5) Conciencia ambiental sobre la disminución de especies ecológicas.
- 6) Conocimiento de leyes que protegen la conservación de la biodiversidad.

#### Cambio climático



Examina el impacto que tenemos sobre el clima a través de nuestro estilo de vida y cómo nuestras acciones pueden influir en la situación de una manera positiva.

- 7) Principales causantes del cambio climático.
- 8) Fenómenos naturales generados a través del cambio climático.
- 9) Respuesta de las redes ecológicas al cambio climático.
- 10) Efectos del cambio climático en la salud humana.
- 11) Aprendamos medidas para actuar ante los fenómenos naturales.



NG/25745

## Energía



Sugiere formas en las que todos los miembros de la escuela pueden trabajar juntos para aumentar la conciencia sobre los temas de energía y mejorar la eficiencia energética dentro de la escuela.

- 12) Manejo eficiente de los recursos energéticos.
- 13) Elementos que intervienen en el logro de energía renovable.
- 14) Contraste entre energía renovable y no renovable.
- 15) Medidas a implementar para un buen uso de la energía renovable.
- 16) Avances de la energía eólica en la República Dominicana.

## Residuos



Examina el impacto de los residuos sobre el medio ambiente y explora acciones para minimizar la cantidad de residuos que producimos y disponer de todos los días.

- 17) Crecimiento urbano y generación de residuos sólidos.
- 18) Principales residuos sólidos producidos en el país e influencia en el ambiente.
- 19) Recolección, Transporte, y transferencia de residuos sólidos.
- 20) Problemáticas ambientales y de salud asociadas al manejo inadecuado de residuos sólidos.

## Agua



Proporciona una introducción a la importancia del agua, tanto local como globalmente y crea conciencia de cómo las acciones simples pueden reducir sustancialmente.

- 21) Educación escolar y ciudadana en la protección del agua.
- 22) El agua como recurso valioso.
- 23) Vulnerabilidad del recurso agua.
- 24) El agua y la salud humana.



## Ciudadanía global



Examina lo que nuestros derechos y responsabilidades están en una escala nacional, continental y mundial y le insta al personal, estudiantes y padres para examinar los efectos que nuestros hábitos de consumo tienen en otras partes del mundo.

- 25) Promover la ciudadanía global como recurso para el mejoramiento del entorno.
- 26) Consumo responsable, como eje principal en la ciudadanía global.
- 27) Impacto de la ciudadanía global y el medio ambiente.

## Salud y Bienestar



Alienta a las escuelas para promover la salud y el bienestar de los jóvenes y la comunidad en general y para hacer conexiones ambientales para la salud y la seguridad.

- 28) Medio ambiente y salud humana.
- 29) Calidad del entorno ambiental.
- 30) Productos orgánicos.

## Marina y Costera



Enseña a los niños hábitats costeros y marinos locales y / o globales, como la gente está afectando a estos hábitats y lo que podemos hacer para protegerlos.

- 31) Estado de mares y costas de la República Dominicana.
- 32) Principales factores influyentes en la contaminación de mares y costas / Medidas de reducción.
- 33) Impacto industrial.
- 34) Conciencia ambiental.



## Huerto Escolar



Alienta a las escuelas a introducir a los niños al entorno natural y la biodiversidad de una manera práctica.

35) Principales características de los huertos escolares.

36) Normativas a seguir para obtener huertos escolares productivos.

37) Implementación de los huertos escolares para contribuir a la preservación de los recursos naturales.

38) Los huertos escolares como recursos en el aprendizaje de prácticas ambientales.

39) Abono orgánico.

## Transporte



Sugiere maneras para que los alumnos, el personal y los gobiernos locales a trabajar juntos para crear conciencia sobre cuestiones de transporte y llegar a soluciones prácticas que harán una diferencia real en la vida cotidiana de los alumnos.

40) Principales contaminantes generados por el uso de transporte.

41) Alternativas para disminuir el uso de transportes.

42) Consecuencias del uso inadecuado de transportes.

43) Transporte sostenible.

## Sostenibilidad



Promover y concientizar sobre la importancia de que los sistemas biológicos pueden mantenerse en el transcurso del tiempo para equilibrar las especies con los recursos del entorno.



44) Influencia en la conservación del medio ambiente.

45) La sostenibilidad, como medida para el desarrollo ambiental.

46) Principales factores del desarrollo sostenible.